

Bildungstechnologie I:

- Lerntheorien und Bildungstechnologien
- Wikis

eEducation 13
21.06.2019
9:00-17:30 Uhr

Dr. Andrea Ghoneim

Überblick über den Tagesablauf



09:00 – 09:30	Willkommen, Rückblick und Ausblick (auf den Tag)
09:30 - 10:30	Wikis analysieren mit Schwerpunkt Wikipedia
11:00 - 12:00	MoodleWiki nutzen
12:00 - 13:00	Bildungstechnologien und Lerntheorien im Wiki
13:00 - 14:00	Mittagspause
14:00 - 15:15	Zwischenbesprechung Aufgabe, Anlegen von „Vernetzungspunkten“; „Gärtnern“
15:30 – 16:30	Ausblick auf das Modulende
16:30 – 17:30	Abschlussdiskussion

Wikis

1995 entwickelt, war das „WikiWikiWeb“ „zunächst nur eine gemeinsame Plattform für wenige Mitglieder der Extreme Programming Szene“. Die Entstehungsgeschichte des „Ur-Wiki“ ist unter <http://c2.com/cgi/wiki?WikiHistory> abrufbar.

Heute gilt das „Wiki-Prinzip – nicht zuletzt durch die Popularität des Online-Lexikons *Wikipedia*“ als Paradebeispiel für Social Web.

Studie von Raphael N. Klein (2008) zusammengefasst von Himpsl-Gutermann und Schnabl 2011:

„Fast 96% der Studierenden nutzten die Wikipedia ganz selbstverständlich für ihre Recherchen, wobei nur etwa 50% einmal die Versionsgeschichte eines Artikels oder die Diskussionsseite angeschaut hätten (Klein u. a. 2009: 136). Beim aktiven Bearbeiten einer Wikipedia-Seite lag die Quote gar unter 20%, andere Wikis werden kaum genutzt. Die Studie stellt bezüglich der Kompetenzen zur Informationsbeschaffung der Studierenden fest, dass sich eine seltsame Diskrepanz ergibt: Die Grundfunktionen von Google und Wikipedia werden als populäre Dienste für Recherchen zwar intensiv genutzt, gleichzeitig aber auch als problematische Entwicklungen im Internet angesehen (ebd.: 141).“

Quelle: Klaus Himpsl-Gutermann & Stefan Schnabl (2012). Tutorials mit Screenrecording und Wiki. Einführung von Studierenden eines berufsbegleitenden Weiterbildungslehrganges in das Arbeiten mit MediaWiki. In: M. Beißwenger, N. Anskeit & A. Sporrer (Hrsg.), Wikis in Schule und Hochschule. Boizenburg: Verlag Werner Hülsbusch. Preprint abrufbar unter:

<http://www.mahara.at/artefact/file/download.php?file=264202&view=27646>. Verweis auf: Raphael N. Klein et al. (2009):

Informationskompetenz in Zeiten des Web 2.0 - Chancen und Herausforderungen im Umgang mit Social Software. In: Information: Wissenschaft & Praxis, 60 (2009) 3, 129-142.

Wikis lesen (Moodle-Wiki)

Lerntheorien + Bildungstechnologien > Behaviourismus > Anzeigen

Wiki durchsuche

Lerntheorien + Bildungstechnologien

als Raum zum kollaborativen Erarbeiten von Zusammenhängen zwischen Lerntheorien + Bildungstechnologien

Anzeigen

Bearbeiten

Kommentare

Verlauf

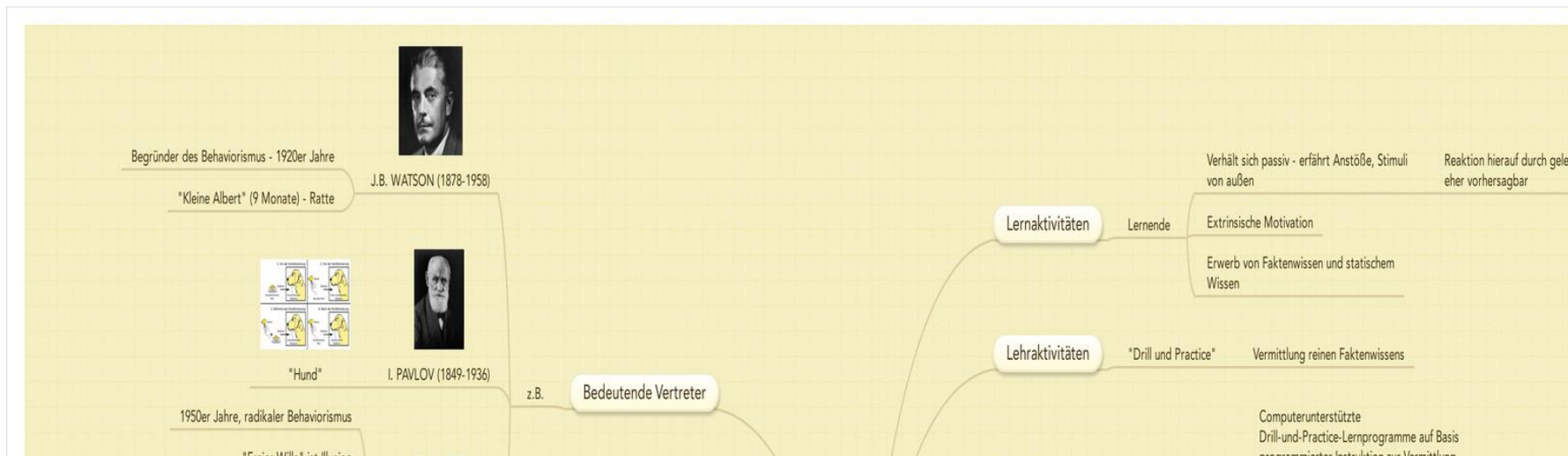
Spezialseiten

Dateien

Administration

Druckversi

Behaviourismus



Wikis lesen und zitieren (Wikipedia)

The screenshot shows the German Wikipedia page for 'Akteur-Netzwerk-Theorie'. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Artikel' and 'Diskussion'. Below this, a red circle highlights a set of editing tools: 'Lesen', 'Ungesichtete Änderungen', 'Bearbeiten', 'Quelltext bearbeiten', 'Versionsgeschichte', and 'Suchen'. The main content area includes a notice that the article needs improvement, a paragraph of text about Actor-Network Theory (ANT), and a table of contents.

https://de.wikipedia.org/wiki/Akteur-Netzwerk-Theorie

Meistbesucht PolicyExpForum ATS2020PartnerSite ATS2020Mahara ATS2020_D21_questio... ATS2020_OneDrive Translations : Mahara I... EERA: ConferenceCale... ANT-Kurs EEducation9 "FlüchtlWillk" edu-sharing Schule&SocMedia Haupt

Artikel Diskussion Lesen Ungesichtete Änderungen Bearbeiten Quelltext bearbeiten Versionsgeschichte Suchen

Akteur-Netzwerk-Theorie

Dieser Artikel oder Abschnitt bedarf einer Überarbeitung. Näheres ist auf der [Diskussionsseite](#) angegeben. Hilf mit, ihn zu [verbessern](#), und entferne anschließend diese Markierung.

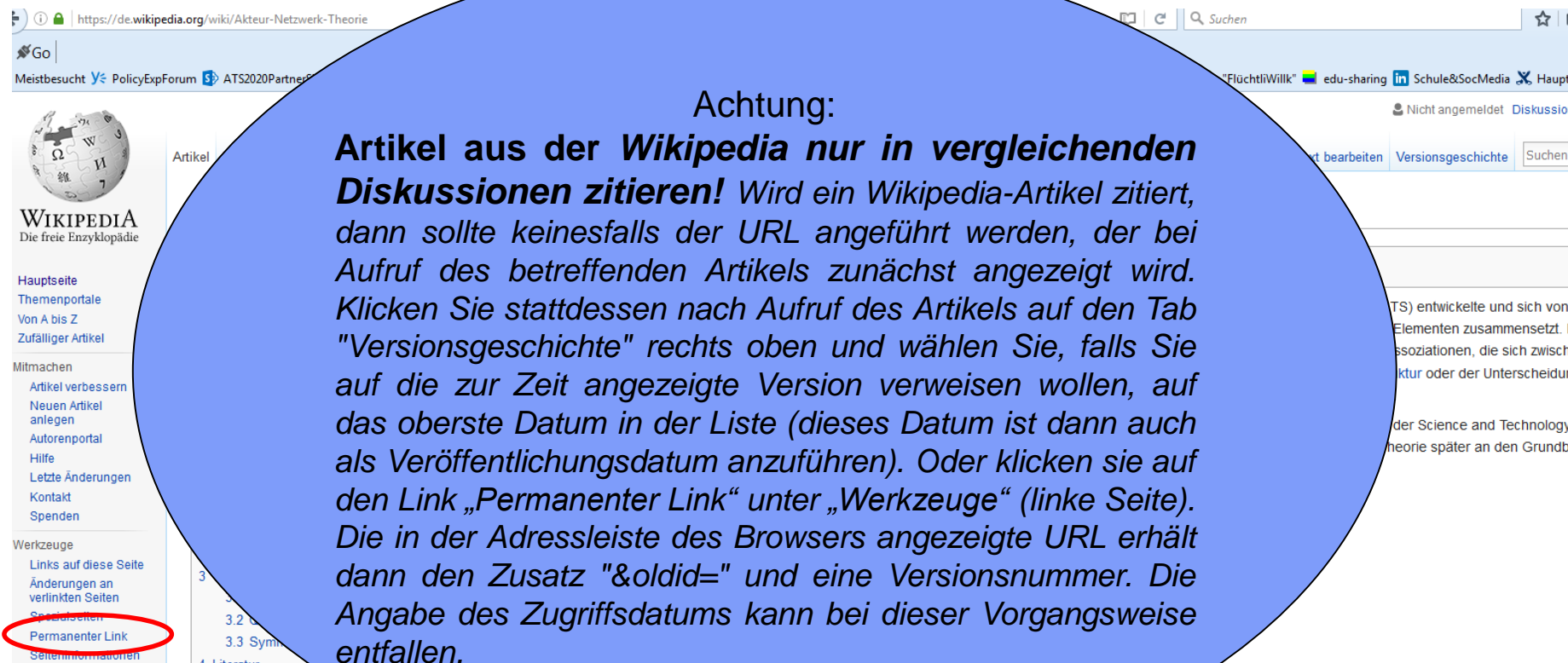
Die **Akteur-Netzwerk-Theorie** (ANT, englisch *Actor-Network Theory*) ist eine **sozialwissenschaftliche** Schule, die sich ab den 1980er Jahren im Bereich der **Science and Technology Studies** (STS) entwickelte und sich von Soziologie und benachbarter Disziplinen etablieren konnte. Kerngedanke der Akteur-Netzwerk-Theorie ist, dass die Gesellschaft bzw. Welt netzwerkartig verfasst ist und sich aus verschiedenen Elementen zusammensetzt. I Elemente zu mehr oder weniger kohärenten Akteuren wird von der Akteur-Netzwerk-Theorie als der zentrale Untersuchungsgegenstand der Soziologie gesehen, sie identifiziert das **Soziale** mit Assoziationen, die sich zwisch Entitäten entfalten können. Damit verbindet sie auch eine Kritik der klassischen Soziologie in der Tradition **Émile Durkheims** und vielen ihrer gängigen Konzepte wie **Gesellschaft**, **Interaktion**, **Struktur** oder der Unterscheidur ursprüngliche Methode der Akteur-Netzwerk-Theorie sind **Ethnografie** und **Semiotik**, mit der Zeit fand sie aber auch im Bereich der Diskursanalyse und historischen Untersuchungen Anwendung.

Die maßgeblichen theoretischen Beiträge zur Akteur-Netzwerk-Theorie wurden vor allem von **Michel Caillon**, **John Law** und **Bruno Latour** ausgearbeitet, häufig zusammen mit anderen Vertretern der Science and Technology akademischer Disziplinen. Während die frühen Arbeiten vor allem die Produktion und Funktionsweise von Wissenschaften und Technologien untersuchten, arbeitete sich die Akteur-Netzwerk-Theorie später an den Grundb modernen Philosophie ab und versucht, die Moderne nicht als eine Entwicklungsstufe, sondern als eine gleichberechtigte Kulturform unter vielen anderen zu beschreiben.

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- Überblick
- Geschichte
- Themen und Begriffe
 - Aktanten
 - Quasi-Objekte
 - Symmetrieprinzip
- Literatur

Wikis lesen und zitieren (Wikipedia)



Achtung:

Artikel aus der Wikipedia nur in vergleichenden Diskussionen zitieren! Wird ein Wikipedia-Artikel zitiert, dann sollte keinesfalls der URL angeführt werden, der bei Aufruf des betreffenden Artikels zunächst angezeigt wird. Klicken Sie stattdessen nach Aufruf des Artikels auf den Tab "Versionsgeschichte" rechts oben und wählen Sie, falls Sie auf die zur Zeit angezeigte Version verweisen wollen, auf das oberste Datum in der Liste (dieses Datum ist dann auch als Veröffentlichungsdatum anzuführen). Oder klicken sie auf den Link „Permanenter Link“ unter „Werkzeuge“ (linke Seite). Die in der Adressleiste des Browsers angezeigte URL erhält dann den Zusatz "&oldid=" und eine Versionsnummer. Die Angabe des Zugriffsdatums kann bei dieser Vorgangsweise entfallen.

Wikis lesen und analysieren (Wikipedia)

Artikel [Diskussion](#) [Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Quelltext bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#)

MediaWiki

MediaWiki ist eine frei verfügbare Verwaltungssoftware für Inhalte in Form eines Wiki-Systems. Dies bedeutet, dass jeder Benutzer die Inhalte per Zugriff über den [Browser](#) ändern kann. Sie wurde ursprünglich für die freie [Enzyklopädie Wikipedia](#) entwickelt. MediaWiki steht unter der [GPL-Lizenz](#) und ist frei und kostenlos verfügbar.

Inhaltsverzeichnis [\[Verbergen\]](#)

- 1 Technische Basis
- 2 Geschichte
- 3 Funktionsumfang
- 4 Versionsgeschichte
- 5 Siehe auch
- 6 Literatur
- 7 Weblinks
- 8 Einzelnachweise und Hinweise

Technische Basis [\[Bearbeiten\]](#) [\[Quelltext bearbeiten\]](#)

Die Software MediaWiki ist in der Skriptsprache [PHP](#) geschrieben. Zum Speichern der Inhalte wird das [relationale Datenbankverwaltungssystem MySQL](#) oder dessen Fork [MariaDB](#) genutzt. Alternativ können auch [PostgreSQL](#), [Oracle](#), [SQLite](#) und andere als [Datenbank-Backend](#) verwendet werden, wobei deren Unterstützung teilweise jedoch experimentell ist.

Geschichte [\[Bearbeiten\]](#) [\[Quelltext bearbeiten\]](#)

MediaWiki entstand aus einer [Wiki-Engine](#), die der deutsche Biochemiker [Magnus Manske](#) für die Online-Enzyklopädie [Wikipedia](#) entwickelte, als sich die zuvor eingesetzte [UseModWiki-Engine](#) den Anforderungen nicht gewachsen zeigte. Am 25. Januar 2002 wurde die erste Version, damals *Phase II* genannt, erstmals eingesetzt. Nach einer hauptsächlich durch [Lee Daniel Crocker](#) geschriebenen Neufassung wurde im Juni 2002 eine verbesserte Version der offiziell immer noch namenlosen Software auf dem [Wikipedia-Server](#) installiert. Der heutige Name *MediaWiki* wurde erstmals im Juli 2003 von dem Entwickler [Daniel Meyer](#) auf einer [Mailingliste](#) vorgeschlagen.^[1] Das Logo der Software zeigt eine von [eckigen Klammern](#) umgebene [Sonnenblume](#) und stammt von [Erik Möller](#) nach einem Foto von [Florence Nibart-Devouard](#). Es wurde 2003 bei einem [Wikipedia-Wettbewerb](#) für das MediaWiki-Projekt gewählt.^[2]

In den Folgejahren entwickelte sich MediaWiki zu einem erfolgreichen [Open-Source](#)-Projekt, an dem im Jahr 2005 über 60 Programmierer und Helfer beteiligt waren. Neben [Wikipedia](#) und ihren [Wikimedia](#)-Schwesterprojekten setzen heute zahlreiche Organisationen, Unternehmen und Institutionen MediaWiki ein.

Seit 2005 steht mit [Semantic MediaWiki](#) eine Erweiterung zur Verfügung, die es ermöglicht, zusätzlich zu Texten und medialen Inhalten, strukturierte Daten auf einer Wikiseite zu hinterlegen.

Funktionsumfang [\[Bearbeiten\]](#) [\[Quelltext bearbeiten\]](#)

MediaWiki



Basisdaten

Entwickler	Entwicklerliste; Wikimedia
Erscheinungsjahr	2003
Aktuelle Version	1.31.0 (13. Juni 2018)
Betriebssystem	plattformunabhängig
Programmiersprache	PHP
Kategorie	Wiki-Software
Lizenz	GPL-2.0+
deutschsprachig	ja

www.mediawiki.org

Wikis lesen und analysieren (Wikipedia)

[nicht angemeldet](#) [Diskussionseite](#) [Beiträge](#) [Benutzerkonto erstellen](#) [Anmelden](#)

Artikel [Diskussion](#) [Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Quelltext bearbeiten](#) Versionsgeschichte

„MediaWiki“ – Versionsgeschichte ? Hilfe

[Logbücher dieser Seite anzeigen](#)

Versionsgeschichte eingrenzen

bis Jahr: und Monat:

Alte Versionen des Artikels:

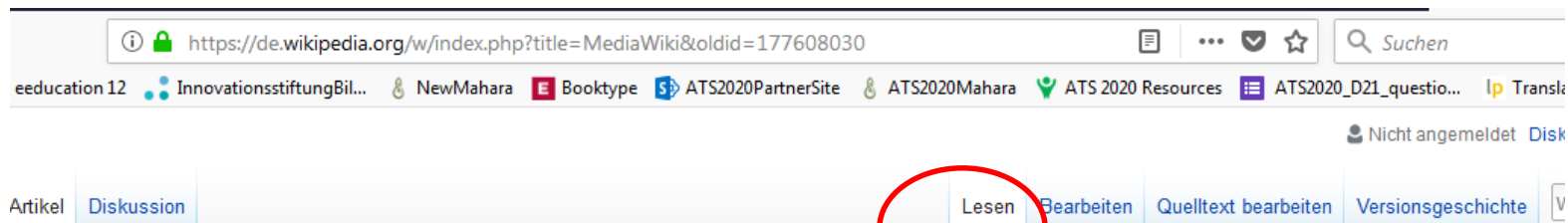
- (Aktuell) = Unterschied zur aktuellen Version, (Vorherige) = Unterschied zur vorherigen Version
- Uhrzeit und Datum = Artikel zu dieser Zeit, Benutzername bzw. IP-Adresse des Bearbeiters, K = Kleine Änderung
- (123 Bytes) = Größe der Version; (+543)/(-792) = Änderung der Seitengröße in Bytes gegenüber der vorherigen Version
- Um Unterschiede zwischen zwei bestimmten Versionen zu sehen, die Radiobuttons markieren und auf „Gewählte Versionen vergleichen“ klicken

(neueste | älteste) Zeige (nächste 50 | vorherige 50) (20 | 50 | 100 | 250 | 500)

[Gewählte Versionen vergleichen](#)

- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 01:35, 21. Mai 2018 [Chatter](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) [K](#) . . (8.140 Bytes) **(+16)** . . *(ungefähre Anzahl der Sprachen ergänzt)* [\(rückgängig\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 00:30, 21. Mai 2018 [Reiridge](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) . . (8.124 Bytes) **(+269)** . . *(Änderung 177606731 von 2.204.79.180 rückgängig gemacht; Unsinnige Bearbeitung)* [\(rückgängig\)](#) [\(Markierung: Rückgängigmachung\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 00:23, 21. Mai 2018 [2.204.79.180](#) ([Diskussion](#)) . . (7.855 Bytes) **(-269)** . . *(→ Technische Basis)* [\(rückgängig\)](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 10:33, 3. Mär. 2018 [Horst Gräbner](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) [K](#) . . (8.124 Bytes) **(-189)** . . *(Änderungen von [Mirkje](#) ([Diskussion](#)) auf die letzte Version von [Trustable](#) zurückgesetzt)* [\(rückgängig\)](#) [\(Markierung: Zurücksetzung\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 10:33, 3. Mär. 2018 [Mirkje](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) . . (8.313 Bytes) **(+189)** . . *(Mundart Überlieferung, Kalbach und Sinntal)* [\(rückgängig\)](#) [\(Markierungen: Mobile Bearbeitung, Mobile Web-Bearbeitung\)](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 20:31, 5. Feb. 2018 [Trustable](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) [K](#) . . (8.124 Bytes) **(-7)** . . *(stil)* [\(rückgängig\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 09:48, 13. Dez. 2017 [Blaimi](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) . . (8.131 Bytes) **(+1)** . . *(→Versionen und ihr Lebensende: auf 1.30.x aktualisiert (veröffentlicht am 12.12.2017))* [\(rückgängig\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 22:17, 8. Dez. 2017 [Regi51](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) [K](#) . . (8.130 Bytes) **(+1.175)** . . *(Änderungen von [88.71.135.182](#) ([Diskussion](#)) rückgängig gemacht (HG) (3.3.3))* [\(rückgängig\)](#) [\(Markierung: Zurücksetzung\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 22:16, 8. Dez. 2017 [88.71.135.182](#) ([Diskussion](#)) . . (6.955 Bytes) **(-1.175)** . . [\(rückgängig\)](#) [\(Markierungen: Mobile Bearbeitung, Mobile Web-Bearbeitung\)](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 02:29, 15. Nov. 2017 [Kghbln](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) . . (8.130 Bytes) **(-1)** . . *(→Versionen und ihr Lebensende: akt)* [\(rückgängig\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)
- [\(Aktuell | Vorherige\)](#) 10:46, 13. Okt. 2017 [Ciciban](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#)) . . (8.131 Bytes) **(+20)** . . *(→Einleitung)* [\(rückgängig\)](#) [\[automatisch gesichtet\]](#)

Wikis lesen und analysieren (Wikipedia)



https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=MediaWiki&oldid=177608030

education 12 InnovationsstiftungBil... NewMahara Booktype ATS2020PartnerSite ATS2020Mahara ATS 2020 Resources ATS2020_D21_questio... Transl...

Nicht angemeldet Disk

Artikel Diskussion Lesen Bearbeiten Quelltext bearbeiten Versionsgeschichte

MediaWiki

Dies ist die **aktuelle Version** dieser Seite, zuletzt bearbeitet am 21. Mai 2018 um 01:35 Uhr durch **Chatter** (Diskussion | Beiträge) (ungefähre Anzahl der Sprachen ergänzt).
(Unterschied) ← **Nächstältere Version** | Aktuelle Version (Unterschied) | **Nächstjüngere Version** → (Unterschied)

Eine **markierte Version** dieser Seite, die am **21. Mai 2018** freigegeben wurde, basiert auf dieser Version.

MediaWiki ist eine **frei verfügbare** Verwaltungssoftware für Inhalte in Form eines **Wiki**-Systems. Dies bedeutet, dass jeder Benutzer die Inhalte per Zugriff über den **Browser** ändern kann. Sie wurde ursprünglich für die freie **Enzyklopädie Wikipedia** entwickelt. MediaWiki steht unter der **GPL-Lizenz** und ist frei und kostenlos verfügbar.

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 Technische Basis
- 2 Geschichte
- 3 Funktionsumfang
- 4 Versionsgeschichte
- 5 Siehe auch
- 6 Literatur
- 7 Weblinks
- 8 Einzelnachweise und Hinweise

MediaWiki. 21. Mai 2018.In: Wikipedia. Die freie Enzyklopädie.

<https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=MediaWiki&oldid=177608030>

Wikis lesen und zitieren (Wikipedia)

Aufgabe:

Schlagen Sie eine „Ihrer“ Bildungstechnologien in der Wikipedia nach.

Bearbeiten Sie folgende Punkte:

1. Wann wurde die erste Version dieser Seite ins Netz gestellt?
2. Geben Sie Datum und Link der **vorletzten** Version der Seite an.
3. Gibt es große Unterschiede zwischen der letzten und der vorletzten Version der Seite?
4. Wann wurde die Seite generiert?
5. Geben Sie kurz Auskunft über eine/n der Bearbeiter/innen.

Posten Sie die Antworten auf diese Fragen im [Forum zum Präsenztage 2](#) auf Moodle!

Wikis

IMB eTutorials [Wiki des Lehrgangs eEducation].

<http://imb.donau-uni.ac.at/etutorials/index.php/Hauptseite>

IMB eTutorials

Navigation

- [Hauptseite](#)
- [Aktuelle Ereignisse](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Kategorien](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Suchen

Werkzeuge

- [Links auf diese Seite](#)
- [Änderungen an verlinkten Seiten](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)
- [Permanenter Link](#)
- [Seiteninformationen](#)

[Seite](#) | [Diskussion](#) | [Quelltext anzeigen](#) | [Versionsgeschichte](#)

Hauptseite

Herzlich Willkommen bei den IMB-eTutorials!

Das [Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien \(IMB\)](#) beschäftigt sich u.a. mit den Einsatzmöglichkeiten Neuer Medien für Lehren und Lernen. Dabei spielen diverse Web2.0-Anwendungen und Tools für die Online-Kollaboration und –Kommunikation sowohl in Forschungsprojekten als auch in unseren [Lehrgängen](#) eine zunehmende Rolle. Insbesondere im [Studiengang „eEducation, MA“](#) aus dem [Fachbereich für Mediegestütztes und individualisiertes Lernen](#) entsteht eine Sammlung von Tutorials und didaktischen Einsatzbeispielen, die wir über das IMB-Wiki unter einer [Creative Commons Lizenz](#) für E-Learning-Interessierte zur Verfügung stellen.

Die neuesten Tutorials

1. [Musescore](#)
2. [TeamViewer](#)
3. [BigBlueButton](#)
4. [Doodle](#)
5. [LearningApps](#)
6. [Remotedesktopverbindung \(Win/OSX\)](#)
7. [Noteflight](#)
8. [Kollaborative Online-Text-Editoren \(Etherpad\)](#)
9. [Diigo](#)
10. [Windows Live Movie Maker](#)

weitere neue Seiten...

Die beliebtesten Tutorials

1. [Musescore](#)
2. [TeamViewer](#)
3. [BigBlueButton](#)
4. [Doodle](#)
5. [LearningApps](#)
6. [Remotedesktopverbindung \(Win/OSX\)](#)
7. [Noteflight](#)
8. [Kollaborative Online-Text-Editoren \(Etherpad\)](#)
9. [Diigo](#)
10. [Windows Live Movie Maker](#)

weitere beliebte Seiten...

Alle Seiten nach Kategorien

<p>Communicating</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Chat ▶ E-Mail ▶ E-Portfolio ▶ Internettelefonie ▶ Lernplattform ▶ Online-Umfrage ▶ Webkonferenz 	<p>Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Community gründen ▶ E-Portfolio ▶ Fernwartung ▶ Netzwerk ▶ Online-Büchersammlung ▶ Social Bookmarker ▶ Tagging 	<p>Creating Content</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Animation ▶ Audio ▶ Audiobearbeitung ▶ Bildbearbeitung ▶ Bildschirmpräsentation ▶ Download von Videos ▶ Interaktive Übung ▶ Mindmapping ▶ Notensatz ▶ Online-Diagramme ▶ Screenrecording ▶ Slideshow
<p>Collaborating</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Community gründen ▶ Dateisynchronisation 	<p>Publishing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ E-Portfolio ▶ Fotosharing 	

Kaffeepause bis 11:00

Media-Wiki für eEducation 12 (2018) vor dem Präsenzttag



Hauptseite
Letzte Änderungen
Zufällige Seite
Hilfe

Werkzeuge

Links auf diese Seite
Änderungen an
verlinkten Seiten
Datei hochladen
Spezialseiten
Druckversion
Permanenter Link
Seiteninformationen
Seite zitieren

 [Aghoneim](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Hauptseite **Diskussion**

Lesen

[Bearbeiten](#)

[Versionsgeschichte](#)



Mehr ▾

Hauptseite

MediaWiki wurde installiert.

Hilfe zur Benutzung und Konfiguration der Wiki-Software findest du im [Benutzerhandbuch](#).

Starthilfen [\[Bearbeiten\]](#)

- [Liste der Konfigurationsvariablen](#)
- [MediaWiki-FAQ](#)
- [Mailingliste neuer MediaWiki-Versionen](#)
- [Übersetze MediaWiki für deine Sprache](#)
- [Erfahre, wie du Spam auf deinem Wiki bekämpfen kannst](#)


Diese Seite wurde zuletzt am 26. Juni 2018 um 17:05 Uhr bearbeitet.

[Datenschutz](#) [Über eeducation 12](#) [Haftungsausschluss](#)



Media-Wiki für eEducation 12 (2018) zu Modulende



 Aghoneim [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [A](#)

Hauptseite

Diskussion

Lesen

Bearbeiten

Versionsgeschichte



Mehr ▾

Hauptseite

[Hauptseite](#)
[Letzte Änderungen](#)
[Zufällige Seite](#)
[Hilfe](#)

Werkzeuge

[Links auf diese Seite](#)
[Änderungen an verlinkten Seiten](#)
[Datei hochladen](#)
[Spezialseiten](#)
[Druckversion](#)
[Permanenter Link](#)
[Seiteninformationen](#)
[Seite zitieren](#)

Werkzeuge	Themen, Überbegriffe
Mindmaps (für Gruppen)	Eine mächtige, Kreativität & Zusammenarbeit fördernde Methode. Konstruktivismus
QuesTanja	Gamification Konstruktivismus
LearningApps	Gamification
Foren (in OpenOlat)	Moodle
FlashCards	Behaviorismus
Learning View	Kognitivismus
Free Puzzlemaker	Konstruktivismus
TED-ed	Konstruktivismus
Linoit	Konstruktivismus
Kahoot	Behaviorismus, Gamification
Mahara	Kognitivismus, Konstruktivismus

Mehr MediaWiki?



www.donau-uni.ac.at/imb



[MediaWiki.org](#)

[Discussion](#)

[Read](#)

[View source](#)

[View his](#)

Diese Seite übersetzen

Überset

Welcome to MediaWiki.org

MediaWiki is a [free](#) and [open source](#) software [wiki](#) package written in [PHP](#), originally for use on [Wikipedia](#). It is now also used by several [non-profit Wikimedia Foundation](#) and by many other wikis, including this website, the home of MediaWiki.

Use the links below to explore the site contents. You'll find some content translated into other languages, but the primary documentation language is English.

For general questions about MediaWiki see the [communication page](#) or ask at the [support desk](#).

[About this site](#) | [About MediaWiki](#) | [Download](#) | [Help and support](#) | [Contribute](#)

Using MediaWiki



[What is a wiki?](#)

System Administration



[Install & configure MediaWiki](#)



Developing & Extending



[Become a MediaWiki developer](#)

<https://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki>













Wiki auf Moodle anlegen

 **Wiki zu "5" hinzufügen** 

▼ **Allgemeines**

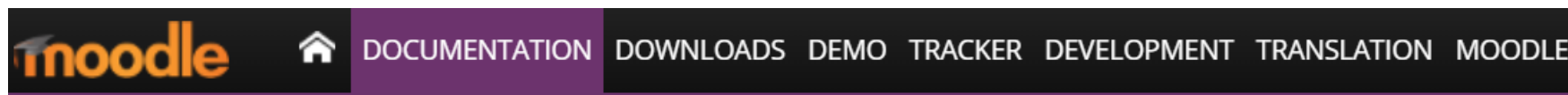
Name des Wikis*

Beschreibung

Für alle, die sehen wollen, wie ein Wiki auf Moodle aussieht :-}

Wiki verwenden



Main page ► Managing a Moodle course ► Activities ► Wiki activity ► Using Wiki

Main page

3.7 docs ▼

article

page comments

view source

history

Search

Using Wiki

This section outlines how to use wikis after the teacher has added a wiki activity.
To set up a wiki in your course, see [Wiki settings](#)

CONTENTS [hide]

1 Creating the first page

2 Adding more pages

WIKI ACTIVITY

Wiki settings

Using Wiki

Wiki FAQ

https://docs.moodle.org/37/en/Using_Wiki

Moodle-Wiki für eEducation 13

Lerntheorien und Bildungstechnologien ⚙️

Moodle-Wiki für den Lehrgang eEducation 13

Anzeigen

Bearbeiten

Kommentare

Verlauf

Spezialseiten

Dateien

Administration

inhalt

1. Über dieses Wiki
2. Bildungstechnologien/Bildungsmedien
3. Lerntheorien

<https://moodle.donau-uni.ac.at/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=7924&group=0>

Über dieses Wiki

hier z.B. einen kurzen Einleitungstext verfassen - über die Übung und/oder über Sie als Gruppe/Wiki-Kollekti

Bildungstechnologien/Bildungsmedien

- Lernplattform Mathematik Buchmann
- storyboardthat Ecker
- Kahoot! Jexenflicker
- GeoGebra Mauser + Weber
- Whiteboard-Erklärvideos Mayr
- Padlet Zak + Nechtelberger
- Office 365 Teams Adler + Schweiger
- Google-Slides Schweiger + Adler

Das SECTIONS- Modell

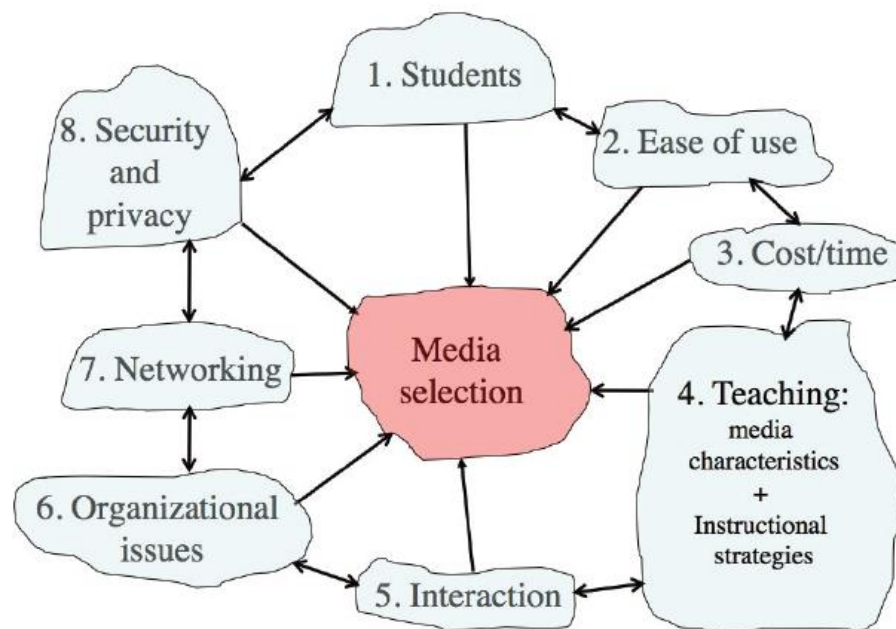


Figure 8 The SECTIONS model

Bates 2015, S.306

Bates, Tony (2015). Teaching in a Digital Age. <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

Das SECTIONS-Modell

Auswahl von technologischen Werkzeugen/Medien nach dem Modell von Bates (2015)

Students (Zielgruppe)	für welche Zielgruppe? ICT-Kenntnisse? Endgeräte? ...
Ease of Use (BenutzerInnenfreundlichkeit)	Einschulungsbedarf
Costs (Kosten)	Aufsetzen, Einrichten, Instandhaltung, Service, ...
Teaching Functions (Pädagogische Einsatzmöglichkeiten)	welche Fähigkeiten sollen entwickelt werden, passt das Werkzeug zum Inhalt, zu den Übungen, ...
Interaction (Interaktivität)	-> siehe Bates, S. 343
Organisational issues	
Networking	
Security and Privacy	

Interaktion (zum SECTIONS- Modell)

Bates 2015, S.343

		Media interaction characteristics		
		<i>Inherent</i>	<i>Designed</i>	<i>Learner-generated</i>
Types of student interaction	<i>Learner-materials</i>	<ul style="list-style-type: none"> • adaptive learning • xMOOCs • simulations • computer-marked assignments 	<ul style="list-style-type: none"> • textbooks • LMSs • podcasts 	<ul style="list-style-type: none"> • TV broadcasts • novels • podcasts • YouTube videos
	<i>Learner-teacher</i>	<ul style="list-style-type: none"> • face-to-face seminars 	<ul style="list-style-type: none"> • online discussion forums (OCL) • face-to-face lectures • e-portfolios 	<ul style="list-style-type: none"> • e-mail • e-portfolios
	<i>Learner-learners</i>	<ul style="list-style-type: none"> • cMOOCs • virtual worlds 	<ul style="list-style-type: none"> • group work 	<ul style="list-style-type: none"> • social media • wikis

Figure 8.6.4 Media and student interaction

Das SECTIONS-Modell

Auswahl von technologischen Werkzeugen/Medien nach dem Modell von Bates (2015)

Students (Zielgruppe)	für welche Zielgruppe? ICT-Kenntnisse? Endgeräte? ...
Ease of Use (BenutzerInnenfreundlichkeit)	Einschulungsbedarf
Costs (Kosten)	Aufsetzen, Einrichten, Instandhaltung, Service, ...
Teaching Functions (Pädagogische Einsatzmöglichkeiten)	welche Fähigkeiten sollen entwickelt werden, passt das Werkzeug zum Inhalt, zu den Übungen, ...
Interaction (Interaktivität)	zwischen Lehrenden & Lernenden, zwischen Lernenden, wer soll Inhalte bereitstellen/generieren?
Organisational issues	“Maturity“ der Institution, an der ich das Werkzeug anwenden will, bürokratische Erfordernisse, vorgegebene Lernräume/Hardware/Software
Networking	über den Kurs/die Bildungsinstitution hinaus Vernetzungsmöglichkeiten schaffen/anbieten
Security and Privacy	Datensicherheit, Privatsphäre beim Lernen...

SECTIONS-Modell: Wiki

Students (Zielgruppe)	
Ease of Use (BenutzerInnenfreundlichkeit)	
Costs (Kosten)	
Teaching Functions (Pädagogische Einsatzmöglichkeiten)	
Interaction (Interaktivität)	
Organisational issues (Vorgaben der Institution)	
Networking (Möglichkeiten zum Netzwerken)	
Security and Privacy (Sicherheit & Privatsphäre)	

Erarbeiten Sie Wiki-Einträge

**Themen: bildungstechnologische Werkzeuge/Plattformen
aus den Seminararbeiten**

Auftrag: Sie arbeiten zu zweit. Interviewen Sie einander zu den Werkzeugen, die Sie in den Seminararbeiten vorgestellt haben. Prüfen Sie, wie Sie diese Werkzeuge nach dem SECTIONS-Modell bewerten würden.

Machen Sie aus dem Ergebnissen einen Eintrag zum jeweiligen Werkzeug ins Wiki! Erwähnen Sie dabei auch die Lerntheorien, die zum Tragen kommen.

Moodle-Wiki für eEducation 13

Lerntheorien und Bildungstechnologien ⚙️

Moodle-Wiki für den Lehrgang eEducation 13

Anzeigen

Bearbeiten

Kommentare

Verlauf

Spezialseiten

Dateien

Administration

Über dieses Wiki

hier z.B. einen kurzen Einleitungstext verfassen - über die Übung und/oder über Sie als Gruppe/Wiki-Kollekti

Bildungstechnologien/Bildungsmedien

- Lernplattform Mathematik Buchmann
- storyboardthat Ecker
- Kahoot! Jexenflicker
- GeoGebra Mauser + Weber
- Whiteboard-Erklärvideos Mayr
- Padlet Zak + Nechtelberger
- Office 365 Teams Adler + Schweiger
- Google-Slides Schweiger + Adler

inhalt

1. Über dieses Wiki
2. Bildungstechnologien/Bildungsmedien
3. Lerntheorien

<https://moodle.donau-uni.ac.at/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=7924&group=0>

Mittagspause

Was tun mit Wikis?

Je nach Lernzielen/geplanter Unterrichtsaktivität, z.B.

- Kollaborative Mitschriften (die entsprechend ergänzt und überarbeitet werden können)
- Weitere Dokumentationen (kollaborativ & mit transparenter Überarbeitungsmöglichkeit)
- Unterstützung von Gruppenarbeiten
- Brainstorming
- Mitarbeit an einem Wiki (ZUM-Wiki, Wikipedia, Moodle-docs, ...)
- Kollaboratives Storytelling

Vgl.: Moodle-docs: https://docs.moodle.org/37/en/Using_Wiki

Einteilung der Wiki-Einsatzzwecke

Einteilung	I	II	III
Einstellen von Lerninhalten	X		
Linksammlungen	X	x	
Brainstorming, Whiteboard			X
Kollaboratives Schreiben			X
Dokumentation, Protokollfunktion		X	x
Handouts für Referate		X	x
Ressourcenbezogene Kommunikation		x	X
Ergebnissammlung zu Webquests	x	x	X
Online-Schulmappe, Klassenplattform	x	X	x
Projekt- und Wissensmanagement	x	x	X

Wikis basieren auf zentralen Prinzipien

- Jede/r kann jeden Text ändern.
- Das Erzeugen und Verändern von Seiten wird so weit wie möglich vereinfacht.
- Die Strukturen entstehen „bottom-up“ durch Verlinkung.
- Der Inhalt ist nie fertig.
- Der Prozess ist fast genau so wichtig wie das aktuelle Ergebnis.

Wikis sind aus diesem Grund nicht nur „Werkzeuge“. Durch die „Wiki-Philosophie“ werden beim Einsatz nicht nur wichtige Medien- und Teamkompetenzen erworben, sondern Wikis fördern auch eine neue Lernkultur.

Der Wiki-Weg des Lernens

Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen mit digitalen Kollaborationswerkzeugen

1 Michele Notari, Beat Döbeli Honegger (Hrsg.)

Der Wiki-Weg des Lernens

Der Wiki-Weg des Lernens ist ein Projekt bestehend aus einem Buch, das es sowohl gedruckt zu kaufen als auch digital online und offline kostenlos zum lesen gibt und einer Website, die das Buch ergänzen soll.

- Das gedruckte Buch beim hep-Verlag kaufen:
<http://www.hep-verlag.ch/wiki-weg>
<http://www.hep-verlag.de/wiki-weg>



2

0

0

INHALT

KOMMENTARE

AKTIVITÄTEN

- Über das Projekt
- Über das Buch
- Über diese Website
- Einleitung der Herausgeber
- 00 – Einleitung
- 01 – Das Wiki-Prinzip
- 02 – Wissenskonstruktion mit Wikis
- 03 – Lernen im Spannungsfeld von Öffentlichkeit, Öffnung und Offenheit
- 04 – Mit einem Wiki zusammenarbeiten, aber wie?
- 05 – Wiki in der Fachdidaktik des Sachunterrichts
- 06 – Projektbasiertes Lernen mit einer Gruppe von über 100 Personen mit Hilfe von Wikis
- 07 – Wiki an einem Schweizer Gymnasium
- 08 – Wikis im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II
- 09 – Wiki macht Schule: Der Einsatz von Wikis im gymnasialen Deutschunterricht
- 10 – Die Verwendung eines Wikis zur Förderung kollaborativer Lernprozesse in der Grundschule

Michele Notari, Beat Döbeli Honegger (Hrsg.). Der Wiki-Weg des Lernens. Gestalten und Begleiten von Lernprozessen mit digitalen Kollaborationswerkzeugen. Hep Verlag AG, Bern. 1. Auflage 2013. Kostenloser Download unter URL <http://buch.wikiway.ch/>

Wiki in Theorie und Praxis



- Hauptseite
- ZUM.de
- Forum
- Letzte Änderungen
- Zufällige Seite
- ▼ Hilfen
 - Wiki-Hilfe
 - Hilfen im ZUM-Wiki
- ▼ Mehr zum Thema im
 - IBK-Wiki
- Werkzeuge

Seite [Diskussion](#)

Lesen

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionen/Autoren](#)

Suchen

C

Wikis

(Weitergeleitet von [Wiki](#))

Der Begriff **Wiki** stammt vom hawaiianischen Wort für „schnell“ und bezeichnet damit eine wesentliche Eigenschaft eines Wikis, nämlich dass eine Seite in einem Wiki schnell zu erstellen und zu bearbeiten ist. (siehe [Wiki-Prinzip](#))

Das ZUM-Wiki ist - wie der Name schon sagt, auch ein **Wiki**.



<https://wiki.zum.de/wiki/Wiki>



- Hauptseite
- Hochschule
- Schule
- Erwachsenenbildung
- Selbststudium
- Cafeteria
- News
- Kontakt
- Spenden

- Mitarbeit
- Letzte Änderungen
- Tutorial
- Richtlinien
- AG Wikiversity
- Über Wikiversity

- Werkzeuge
- Links auf diese Seite
- Änderungen an verlinkten Seiten
- Datei hochladen
- Spezialseiten
- Permanenter Link
- Seiteninformationen
- Wikidata-Datenobjekt
- Seite zitieren

- Drucken/exportieren
- Buch erstellen
- Als PDF herunterladen
- Druckversion

- In anderen Projekten
- Wikimedia Commons
- MediaWiki
- Meta-Wiki

Nicht angemeldet [Diskussionsseite](#) [Beiträge](#) [Benutzerkonto erstellen](#) [Anmelden](#)

Hauptseite [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionsgeschichte](#)

[C](#)

Hauptseite

<https://de.wikiversity.org>



WIKIVERSITY

Freie Lehr- und Lernmaterialien



[Hochschule](#) · [Schule](#) · [Richtlinien](#) · [Über Wikiversity](#) · [Kontakt](#)

Willkommen bei Wikiversity

Wikiversity ist das Projekt der [Wikimedia Foundation](#) zum **gemeinschaftlichen Erstellen von Open Educational Resources** (freie Lehr- und Lernmaterialien) für Lehrveranstaltungen an [Hochschulen](#), für den Unterricht an [Schulen](#) sowie in der [Erwachsenenbildung](#) und zum [Selbststudium](#).

- [Schnelleinstieg](#)
- [Einführung in die Benutzung von Wikiversity](#)
- [Richtlinien](#)
- [Über Wikiversity](#)

Beispielkurse

- **Mathematik:** Prof. Dr. Holger Brenner (Uni Osnabrück) hat [sämtliche Mathematikvorlesungen](#) inklusive Übungsaufgaben und Lösungen, die er seit 2008 gehalten hat, hier dokumentiert.
 - **Erstes Studienjahr:** [Vorkurs Mathematik](#), [Analysis I](#), [Analysis II](#), [Lineare Algebra I](#) (läuft ab Oktober 2017), [Lineare Algebra II](#) (läuft ab April 2018), [Grundkurs Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehramt](#), [Grundkurs II](#), [Mathematik für Anwender I](#), [Mathematik für Anwender II](#)
 - **Fortgeschrittene:** [Analysis III](#), [Elemente der Algebra](#), [Einführung in die Algebra](#), [Körper- und Galoisstheorie](#), [Algebraische Kurven](#), [Zahlentheorie](#), [Mathematische Logik](#) (läuft ab April 2018)
 - **Masterstudiengang:** [Invariantentheorie](#)

Kontakt



Die Cafeteria der Wikiversity

Der Platz für deine Fragen.



Wikiversity:News

Wikiversity, Bildung, Termine.



Die Wikiversity-Mailingliste

Austausch und Hinweise.



Das Wikiversity-Hochschulprogramm

Die Anlaufstelle für Hochschullehrer.



Wikiversity in der Schule

Für Lehrer und Schüler.

Mitmachen

- Das **erste Treffen der AG Wikiversity** fand am 19./20. Juli 2013 in Limburg an der Lahn statt.
- Wikimedia Deutschland veranstaltete am 14./15. September 2013 die **OER-Konferenz 2013 – Freie Bildungsmaterialien in Deutschl**:

Kaffeepause ...

...und dann auf ins Präsenz-Finale 😊

Arbeitsplan bis Modulende

Zeitplan für das Modul

1. Auftakt: Bildungstechnologien und Lerntheorien sowie Einführung in E-Portfolio-Arbeit und die E-Portfolio-Plattform Mahara durch Andrea Ghoneim (03.05.)
2. Literaturstudium und erste E-Portfolioansicht auf Mahara (Erstabgabe via Moodle bis 21.05.)
3. laufend: Führen eines Lerntagebuchs (ab 03.05. auf Mahara bzw. in Teilen eingebettet in die Mahara-Ansicht)
4. Kurzes schriftliches Peer-Feedback auf mindestens eine E-Portfolio-Ansicht eines/einer Kollegen/in (bis 30.05., via Mahara)
5. Peer-Feedback via Screencast auf die E-Portfolio-Ansicht der/des Kollegen/in (bis 15.06)
6. Seminararbeit (Abgabe via Moodle bis 21.06.)
7. Lehrveranstaltung/Präsenztage: Bildungstechnologische Werkzeuge (21.06.)
8. "Gärtnern" im Wiki (bis 07.07.)
9. Einbinden aller Arbeiten (Lernartefakte) und Feedbacks sowie von 3 Lerntagebucheinträgen und Abschlussreflexion in die E-Portfolio-Seite zum Modul (bis 07.07.)
10. Abschließendes Peer-Feedback auf die E-Portfolio-Ansicht der/des Kollegen/in (bis 21.07.)
11. Überarbeitung der E-Portfolio-Ansicht zum Modul anhand der Peer-Feedbacks, Selbstevaluierung und Endabgabe via Mahara (bis 18.08.)

<https://moodle.donau-uni.ac.at/moodle/course/view.php?id=10314#section-2>

Aufgaben der Online-Nachphase

- 1. „Gärtnern“ im Wiki:** Zumindest 3 weitere Edits im Moodle-Wiki (einen Beitrag verfeinern, Links anlegen, Tippfehlerkorrekturen, Quellenangaben, Inhaltsverzeichnis anpassen, ...)
- 2. Alle Artefakte & Feedbacks ins E-Portfolio aufnehmen**
- 3. noch ein E-Portfolio Feedback geben (und nehmen):** einfach via Kommentarfunktion auf Mahara
- 4. E-Portfolio zur Bewertung einreichen (via Mahara!)**

Und nun?

Rückblick mit Lino?

<http://en.linoit.com/>

Das Wiki – ein Methusalem?

Oder doch:

[Confluence \(ein Wiki...\)](#)

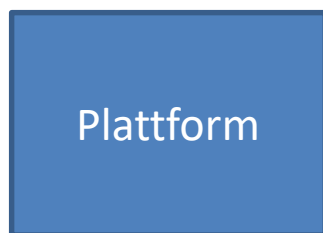


<https://pixabay.com/de/wasser-fjord-reise-r%3%BCckblick-931237/>

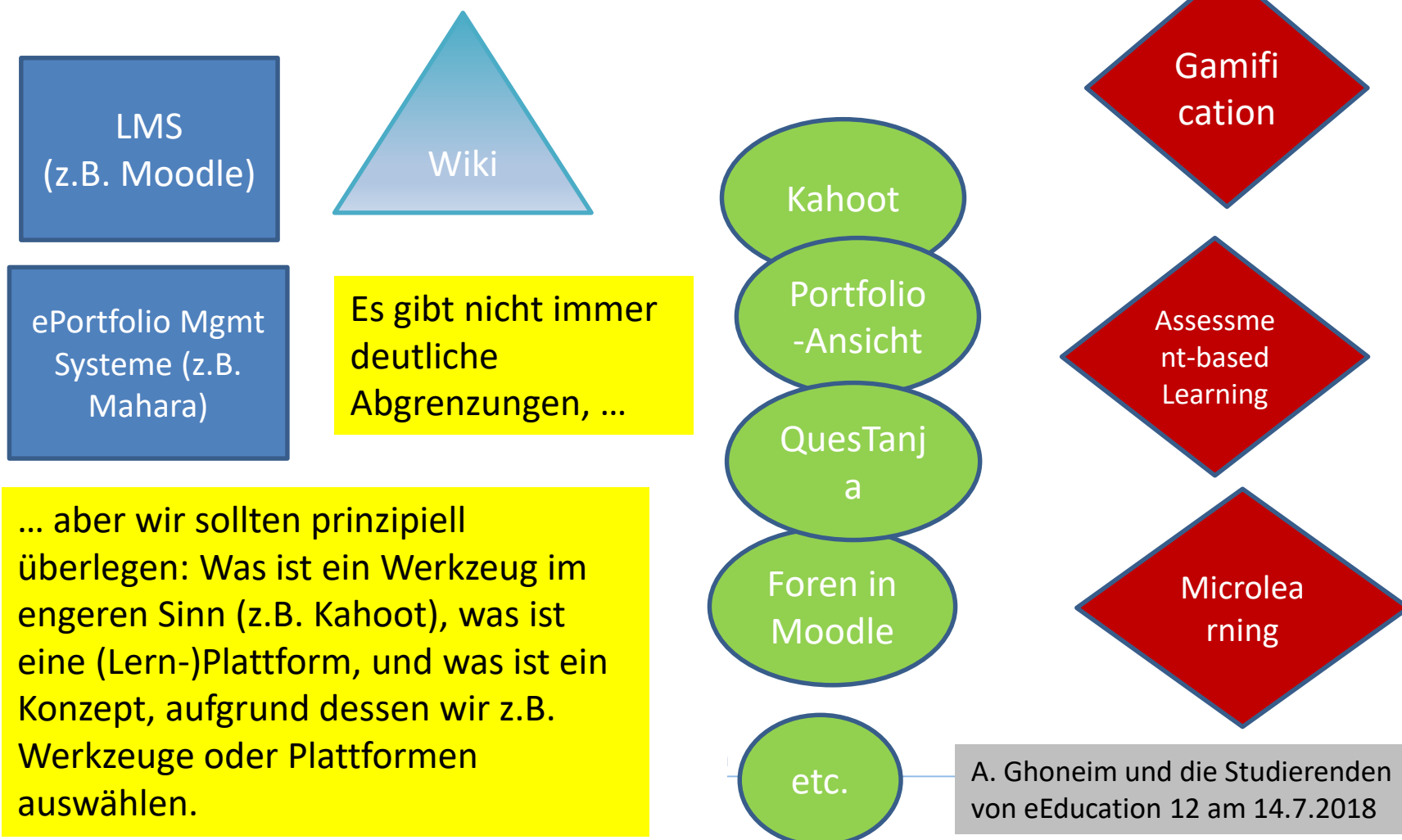
(Lern-)Plattformen, Werkzeuge und Konzepte: Diskussion in eE12

Bei der Darstellung bildungstechnologischer Unterstützung kann folgende Unterscheidung hilfreich sein:

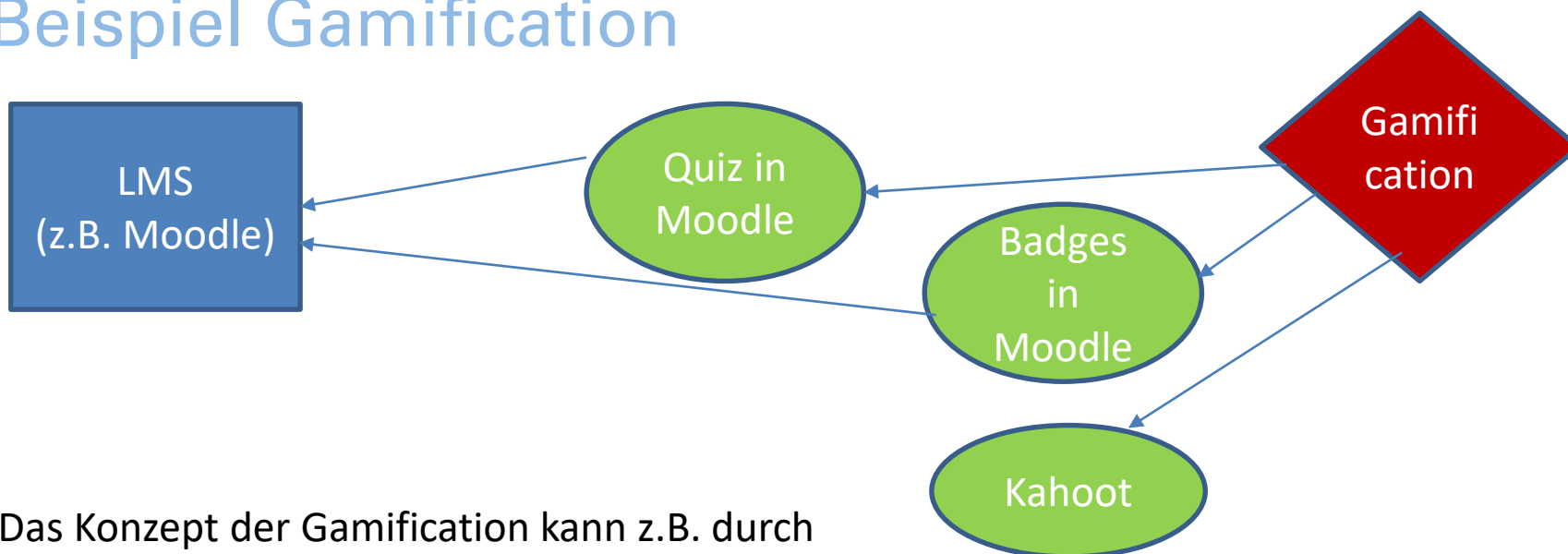
- Plattform, auf der gelernt wird (und mit der der Lernprozess begleitet wird) und in die Werkzeuge eingebunden sein können
- Werkzeug, mit dem eine (oder mehrere) Lernaktivitäten begleitet/durchgeführt werden
- Konzept, das die Auswahl/den Einsatz des Werkzeugs bestimmt und ev. auch die Auswahl/den Einsatz der Plattform



(Lern-)Plattformen, Werkzeuge und Konzepte



(Lern-)Plattformen, Werkzeuge und Konzepte: Beispiel Gamification



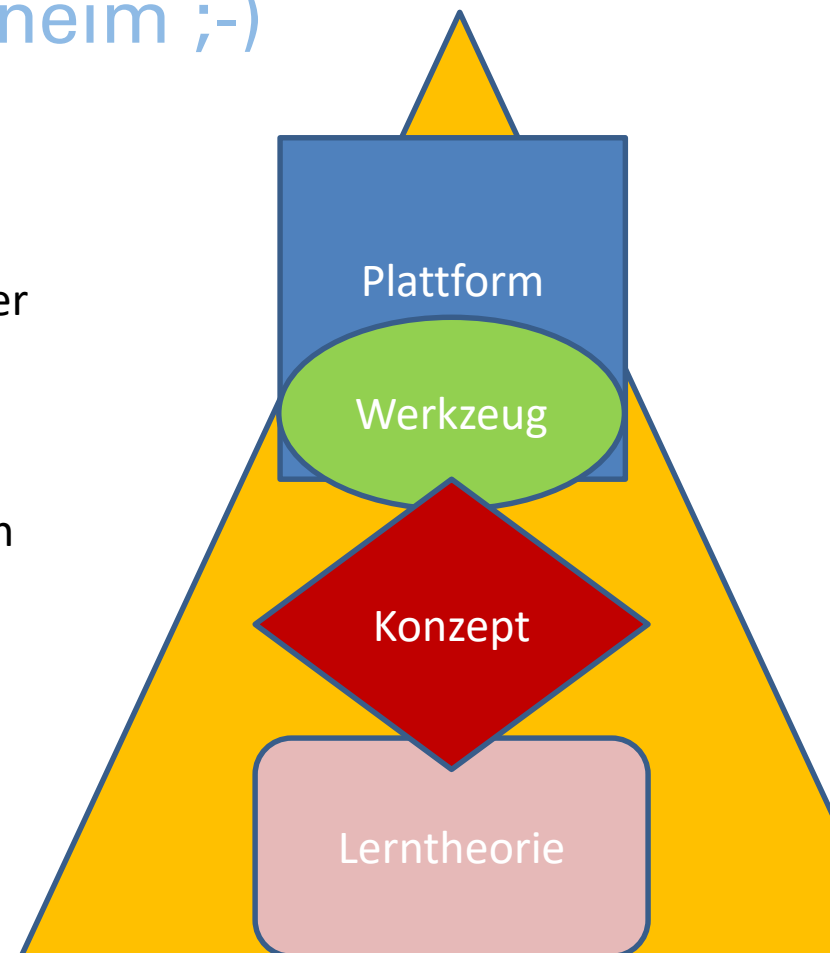
Das Konzept der Gamification kann z.B. durch Werkzeuge wie Kahoot unterstützt werden. Wenn eine Lernplattform/ein LMS verwendet wird, können dort verfügbare Werkzeuge verwendet werden. Beispiel: Quiz in Moodle, Badges in Moodle.

(Lern-)Plattformen, Werkzeuge, Konzepte und Lerntheorien: Reflexion Ghoneim ;-)

Bei der Darstellung bildungstechnologischer Unterstützung kann folgende Unterscheidung hilfreich sein:

- Plattform, auf der gelernt wird (und mit der der Lernprozess begleitet wird) und in die Werkzeuge eingebunden sein können
- Werkzeug, mit dem eine (oder mehrere) Lernaktivitäten begleitet/durchgeführt werden
- Konzept, das die Auswahl/den Einsatz des Werkzeugs bestimmt und ev. auch die Auswahl/den Einsatz der Plattform
- Das Konzept basiert auf lerntheoretischen Überlegungen

NB: Der Versuch einer grafischen Darstellung ist sehr stark vereinfacht!



Alles Gute fürs Finish
und viel Freude mit den
weiteren Modulen von
eEducation13!